

Nr.1509/28.09.2020

Aviz: CP. 29.09.2020

CA.30.09.2020

RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂŢII MANAGERIALE ANUL ŞCOLAR 2019-2020

Activitatea instructiv-educativă în anul şcolar 2019-2020 la Liceul „Şt. O. Iosif”, Rupea s-a desfăşurat în conformitate cu:

- Legislaţia şcolară în vigoare
- Planul de acţiune al şcolii
- Proiectul planului de şcolarizare
- Planul anual de activitate
- Programele activităţilor educative şcolare şi extraşcolare

1. CURRICULUM

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul şcolar 2019-2020 au fost emise decizii interne pentru numirea:

- 1) Coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare, şefii de catedre şi responsabili de discipline
- 2) Comisiilor şi grupuri lor de lucru cu atribuţii specifice:
 - a. Comisia pentru curriculum
 - b. Comisia pentru elaborarea orarului
 - c. Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii
 - d. Comisia pentru prevenirea şi combatere a violenţei în mediul şcolar;
 - e. Comitetul de securitate şi sănătate în muncă
 - f. Comisia pentru perfecţionare, formare continuă şi dezvoltare profesională
 - g. Comisii pentru activităţi de recepţie, inventariere şi respectiv casare
 - h. Comisii pentru coordonarea proiectelor europene de cooperare în educaţie
 - i. Alte comisii cu funcţionare pe durată limitată sau anuală prevăzute de acte normative în vigoare: burse, angajări, admitere, corigenţe etc.

Activităţile de monitorizare şi control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

- 1) Pentru activitatea didactică:
 - a. Asistenţe la ore efectuate de director, director adjunct şi şefii de catedre
 - b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară şi monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor
 - c. Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate şi aplicarea corecţiilor necesare în activitatea acestora
 - d. Analiza periodică a rezultatelor obţinute de elevi la clasă
 - e. Analiza rezultatelor obţinute de elevi la evaluări naţionale şi concursuri şcolare
 - f. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor
- 2) Pentru activitatea de secretariat, financiară şi administrativă:
 - a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administraţie şi financiar contabil

- b. Verificarea şi semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil
- c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor
- d. Inventarierea anuală a activelor şi pasivelor instituţiei

A fost promovat un climat de transparenţă în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanţilor comunităţii locale, elevilor şi părinţilor în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- 1) Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesoral şi al Consiliului de Administraţie în activitatea unităţii de învăţământ;
- 2) Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administraţie a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesoral, respectiv a reprezentanţilor Consiliului Local, Primarului oraşului Rupea, părinţilor şi Consiliului Consultativ al Elevilor. Participarea la şedinţele Consiliului de Administraţie a fost bună pentru toţi cei desemnaţi.
- 3) Susţinerea şi promovarea activităţii Consiliului Consultativ al Elevilor şi a Consiliului Reprezentativ al Părinţilor.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea şefilor de catedre.

Au fost analizate planurile de învăţământ şi programele şcolare în vigoare şi s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele şcolare şi au inclus activităţile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru recapitulări, pentru pregătirea evaluărilor naţionale şi pentru activităţile extracurriculare. Din rapoartele şefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului şcolar şi rezultatele obţinute de elevi la clasă şi la evaluările naţionale rezultă că proiectarea şi realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun, fără probleme majore. S-a constatat un anumit nivel de formalism în elaborarea documentelor de proiectare, fără ca acesta să se reflecte însă efectiv în activitatea cu elevii. Se consideră că este necesară o revizuire periodică mai atentă a planificărilor calendaristice pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Procesul educativ se desfăşoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiţionale, cât şi metode moderne, interactive. Se constată existenţa unui anumit formalism în procesul de predare-învăţare cu posibile efecte asupra nivelului de participare a elevilor. Conform PDI 2015-2020, reactualizat în 2019, se intenţionează adresarea pe larg a acestei probleme pornind de la analize de nevoi şi continuând cu activităţi de formare, o mai bună monitorizare şi control, sprijin din partea cadrelor didactice resursă (formatori naţionali) din unitate etc.

În organizarea şi desfăşurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoare şi cabinete specializate.

La nivel statistic, în anul şcolar **2019-2020** situaţia este următoarea:

- **PLANUL DE ŞCOLARIZARE:**

- învăţământ liceal şi profesional: **18 clase cu 364 elevi**

A fost înregistrat un număr de **34455 de absenţe, din care 18045 de absenţe nemotivate**

La sfârşitul anului şcolar **2019-2020** din **364** de elevii înscrişi:

Tendinţa demografică a numărului de elevi este în scădere pe toată zona de selecţie(unităţi şcolare din zona Rupea), fapt ce determină activitatea liceului la creşterea calităţii educative pe toate planurile, posibilă regândire pe viitor a specializărilor în special la învăţământul tehnic şi

profesional. Numărul elevilor este în permanență modificare datorat și renunțări la cursuri în special a elevilor din învățământul tehnic, dar și a transferurilor din unitate cât și spre unitate.

**SITUAȚIE CENTRALIZATĂ PE CLASE
LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2019-2020**

Clasa	Număr total elevi	Transferați în altă unitate	Transferați de la altă unitate	Repetenți prin		Sit. Neîncheiate	Exmatriculați	Promovați
				3 discipline	abandon școlar			
Clasa a IX-a A	30				3			27
Clasa a IX-a B	22	1			1			20
Clasa a X-a A	27		1					28
Clasa a X-a B	21							21
Clasa a XI-a A	27						1	26
Clasa a XI-a B	12							12
Clasa a XII-a A	26							26
Clasa a XII-a B	14							14
INV. TEORETIC	179							174
Clasa a IX-a C	28				5			23
Clasa a X-a C	21				1	1		19
Clasa a X-a D	10				1	2		9
Clasa a XI-a C	30						8	22
Clasa a XI-a D	15							15
Clasa a XII-a C	20							20
Clasa a XII-a D	15						1	14
ÎNV. TEHNIC	139							122
Clasa a IX-a E	24	1	5		11			17
Clasa a X-a E	12		2		3			11
Clasa a XI-a E	10				2			8
INV. PROFESIONAL	46							36
TOTAL	364	2	8		27	3	10	332

Simularea examenului de Bacalaureat - martie 2020 nu a fost pusă în aplicare datorită stării de urgență la nivel național în urma pandemiei de COVID -19 .

Numărul total de elevii înscriși la examenul de bacalaureat a fost de 93, proveniți din promoția curentă dar și elevii din promoții anterioare

Bacalaureat 2020 Sesiunea iunie-iulie	Înscriși: 93 elevi	Procentaj
Prezenți	85	91,4%
Neprezențați	8	8,6%
Eliminați	1	1,18%
Respinși	53	62,35%
Reușiți	31	36,47%

Note	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	Procentaj
Nr.elevii	9	7	8	6	0	36,47%

Bacalaureat 2020 Sesiunea august-septembrie	Înscriși: 28 elevi	Procentaj
Prezenți	19	67,86%
Neprezențați	9	32,14%
Eliminați	0	0
Respinși	17	89,47%
Reușiți	2	10,53%

Note	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	Procentaj
Nr.elevii	2	0	0	0	0	10,53%

Promovabilitatea pentru anul școlar 2019-2020 la Examenul de bacalaureat pe ambele sesiuni este următoarea:

Bacalaureat 2020	Înscriși	Prezențați	Reușiți	
Sesiunea iulie	93	85	31	33,33%-din înscriși
				36,47%-din prezenți
Sesiunea august	28	19	2	7,14%-din înscriși
				10,52%- din prezenți

Au fost desfăşurate activităţi metodice, în funcţie de tematică. A fost respectat graficul activităţilor remediale, al activităţilor extracurriculare şi extraşcolare.

În baza rapoartelor de activitate ale Comisiilor metodice, se pot sintetiza următoarele :
Catedra de Limba şi literatura română

Activitatea a fost orientată spre realizarea competenţelor de comunicare orală şi scrisă în limba română, conţinuturile abordate fiind integrate în lecţii care au reunit noţiunile de limbă şi comunicare.

Elevii au fost familiarizaţi treptat cu tehnicile de culegere a informaţiilor de exprimare scrisă în vederea redactării eseurilor, cât şi formarea unor abilităţi şi competenţe necesare analizării unui text literar şi susţinerii unei opinii argumentate.

Au fost desfăşurate ore de pregătire a elevilor în vederea susţinerii probei scrise din cadrul Examenului de bacalaureat.

Pentru dezvoltarea abilităţilor de comunicare scrisă şi orală a fost realizată o varietate de activităţi în colaborare cu biblioteca şcolii, CDI, prin d-na bibliotecar Borcoman Raluca.

1.Proiect Educaţional : „Festivalul Culorilor - Dezvoltarea creativităţii şi comunicării prin artă” Ed. a III-a , în parteneriat cu Colegiul Naţional „ Octavian Goga ” Sibiu. – 20 septembrie 2019

2.Proiecte de informare privind oferta educaţională a :

- Universităţii Babeş-Bolyai Cluj-Napoca
- Universităţii de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologie, Târgu-Mureş
- M.A.N. Centrul Militar Zonal Braşov

3.Proiect educaţional „FUMATUL ILUZIA MATURITĂŢII ” (Ziua naţională împotriva fumatului) noiembrie 2019, în parteneriat cu Cabinetul Psihopedagogic

4.Festivalul Concurs „Şt.O.Iosif” Ed.a II-a, 15 noiembrie 2019

5.Expoziţie fotografică „ Fotografie şi poezie ” – în Memoriam St.O.Iosif , ed.I ,20 noiembrie 2019

6.Proiect Educaţional : „ Muzică, Dans, Fotografie şi Poezie” , din cadrul Microcercului judeţean al bibliotecarilor şi profesorilor documentarişti, în parteneriat cu Şcoala Gimnazială Caţa, 22 noiembrie 2019

7.Spectacol de colinde si obiceiuri de Crăciun „ Magia Crăciunului” , ediţia a X-a, 15 decembrie 2019

8.Concurs de creaţie literară „ Poveste de Crăciun” în parteneriat cu Asociaţia „ Sfânta Tatiana,, Rupea, 15 decembrie 2019

Catedra de Limbi moderne

O atenție deosebită s-a acordat respectării întocmirii documentelor conform cu programele școlare adaptate la cerințele elevilor, s-au stabilit măsuri ameliorative acolo unde s-a impus acest lucru.

În cadrul discuțiilor metodice de la ședințele de catedra s-au abordat probleme legate de didactica limbilor moderne și materne, s-au prezentat teste, s-au organizat consultații s-au desfășurat activități de îmbunătățire a activității la nivelul catedrei.

Au fost organizate olimpiade la nivel local.

S-a analizat periodic pregătirea elevilor pentru testele naționale, s-au susținut ore de pregătire a elevilor din clasele terminale în vederea susținerii examenelor.

Catedra de Matematică

În urma analizei efectuate la nivelul catedrei au fost constatate următoarele aspecte:

- s-a parcurs materia în conformitate cu planificările anuale.
- Elevii claselor XI și XII au fost informați asupra structurii subiectelor de bacalaureat și asupra datei de susținere a simulării.
- Evaluările la clasele de XII a la probele digitale au scos în evidență un nivel scăzut de cunoștințe în rândul elevilor.

Catedra propune pentru sem. II intensificarea ritmului de pregătire a elevilor, în vederea examenelor de bacalaureat.

Catedra om și societate

Activitățile didactice au fost realizate utilizând strategii care să asigure caracterul aplicativ al învățării. În cadrul întâlnirilor metodice, aceste activități au fost diseminate, evaluate, inclusiv în cadrul întâlnirilor cu părinții.

Au fost urmărite: evaluarea rezultatelor învățării, notarea ritmică. Au fost identificate activități prin care se poate realiza monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale.

Activitățile desfășurate în cadrul catedrei au avut în vedere:

- s-au aplicat teste de evaluare la clasele a IX a la istorie și geografie.
- respectarea programelor școlare și adaptarea la particularitățile clasei
- proiectarea unor activități extracurriculare, corelate cu obiectivele, nevoile și interesele elevilor.
- la disciplinele de bacalaureat s-a fixat un program de pregătire suplimentară.
- membrii catedrei au fost informați asupra concursurilor școlare, au avut loc diseminări a informațiilor și materialelor primite la întâlnirile județene.
- au fost efectuate activități de pregătire a Examenului de bacalaureat, privind metodologia examenelor programele și conținuturile, subiecte cu caracter aplicativ apropiate de cele de examen cu elevi la clasă.
- s-a stabilit tematica și membrii echipei care vor pregăti proiectul școlar cu partenerii belgieni cu tema „Primul Război Mondial”

Catedra de științe

Activitățile proiectate la nivelul catedrei s-au desfășurat în condiții bune, membrii comisiei participând la activitățile organizate au fost aplicate testele inițiale, în urma cărora a fost întocmit planificările conform cu programele școlare, s-au efectuat ore de recapitulare și aprofundare a materiei, s-au efectuat activități la nivelul catedrei.

La nivelul orelor de ed. fizică s-au desfășurat activitățile în conformitate cu programele școlare: atletism, gimnastică și jocuri sportive: handbal, baschet, fotbal.

Calendarul competițional a cuprins întreceri de handbal, baschet, fotbal, șah, tenis de masa-faza pe școală și fotbal echipa calificată la faza județeană, cros, sah-faza pe unitate. Au fost organizate activități extrașcolare cu tematică sportivă.

Catedra tehnologică

Activitățile au fost orientate spre realizarea competențelor generale și specifice disciplinelor de studiu. Documentele școlare au fost pregătite în conformitate cu documentele de referință. Au fost propuse și aprobate temele pentru certificarea calificării profesionale. Cadrele didactice au participat activ la organizarea și desfășurarea activităților propuse, practicile au fost asigurate la nivelul atelierelor cât și în colaborare cu agenți economici.

Activități educative școlare și extrașcolare

Proiectele educative realizate în anul școlar **2019-2020** au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii. Liceul nostru se poate mândri cu nenumărate premii sau diplome obținute în cadrul mai multor concursuri la care au participat elevii noștri.

Analiza activităților extracurriculare și extrașcolare a fost realizată de către Comisia de Proiecte și Programe, activitățile s-au bazat și pe Programul activităților educative primit de la ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Activitatea educativă în semestrul I a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Activități de voluntariat:

1. Activități educative școlare și extrașcolare

Proiectele educative realizate în semestrul I al anului școlar 2019 - 2020 au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii.

- Săptămâna legumelor și fructelor donate -comisia SNAC
- „Magia Crăciunului” -comisia SNAC
- CDI-ul Liceului
- Centrul de plasament Dacia
- Azilul de bătrâni Fișer
- Spitalul Rupea

Elevii au participat cu mult interes și entuziasm, fiind mulțumiți că au putut oferi și ei din puținul lor câte ceva familiilor care aveau atât de multă nevoie de ajutor. Prin acest demers, voluntarii Liceului „St.O.Iosif” Rupea intenționează să dezvolte și să întărească abilitățile tinerilor de a trăi împreună cu ceilalți într-o societate solidară în care contează valențele umanitare, implicarea și angajamentul

2. Activități educaționale

- Activități de omagiere a zilei eroilor
- Activități de omagiere a zilei naționale 1 Decembrie

3. Alte activități:

- Balul bobocilor
- Balul bobocilor o reușită din punct de vedere organizatoric și calitativ.

Puncte tari – participarea la concursurile școlare în cadrul disciplinelor : matematică, fizică, TIC.

- Obținerea de premii și distincții la concursurile amintite mai sus
- Aplicarea metodelor moderne de evaluare

Puncte slabe: - goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a
- supraevaluarea elevilor la clasa
- rezultatele foarte slabe la examenul de bacalaureat
- numărul redus de manuale școlare

Amenințări: - scăderea nr. de elevi implicit a normelor didactice, imagine defavorabilă în comunitate și pierderea credibilității unității în comunitate.

4. Activități extrascolare.

Analiza activităților extracurriculare și extrașcolare a fost realizată de către Comisia de

Proiecte și Programe Educative Școlare și Extrașcolare

La începutul anului școlar **2019-2020** s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare.*

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative primit de la ISJ Brașov, la care s-au adăugat activitățile proprii, aceasta desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în anul școlar 2019-2020 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

În cadrul CDI sau desfășurat activitățile culturale precum:

PROIECT "EDUCATOR PENTRU O ZI "- Activitățile s-au desfășurat cu ocazia Zilei Internaționale a Educației. Elevii clasei a X-a, ai Liceului „Șt.O.Iosif”, Rupea, au fost educatori pentru grupa mijlocie de la Grădinița cu Program Prelungit a orașului Rupea.
Ziua națională a României- sesiune de comunicări și susțineri de referate

Activități educaționale

1. PROIECT TEHNIC GERMANIA
2. Proiect „ȘCOALA ÎN SIGURANȚĂ,,
3. Proiectul „INCIPIT” pentru elevii din Rupea
4. Proiect,, Luptători pentru libertate,,
5. PROIECT INTERȘCOLAR- COLEGIUL IKSO din DENDERLEEUEW (BELGIA)
6. Proiect educațional „ SCRIITORI ROMÂNI ÎN OGLINDA TIMPULUI,,
7. Spectacol de colinde și obiceiuri de Crăciun

8.DEZVOLTAREA DURABILĂ PRIN ECOTURISM ÎN COLINELE TRANSILVANIEI,, Parteneriat cu Asociația Mioritics

9. 1 DECEMBRIE –ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI.

10.Workshop pentru elevii din învățământul tehnic

11. Caravană de informare,,NoHaiLaUBB,,

- Prezentarea ofertei educaționale a M.Ap.N. –elevilor Liceului “Șt. O. Iosif” Rupea

Alte activități:

- Campionat de șah faza pe liceu
- Balul bobocilor

Activități educative școlare și extrașcolare

Proiectele educative realizate au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii.

Activitatea Consiliului Elevilor În anul școlar 2019 - 2020 activitatea Consiliului Elevilor a fost una bună. Au avut loc o serie de întâlniri ale liderilor clasei cu conducerea liceului în care s-au discutat probleme de organizare (regulamente, reguli, drepturile și îndatoririle elevilor) și s-au cerut propuneri din partea elevilor pentru îmbunătățirea activităților existente în școală și propunerea altora. Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, la începutul semestrului I a sa constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2019-2020, stabilirea Avocatului elevilor și stabilirea reprezentantului acestora în C.A. Pentru aceasta s-au organizat alegeri de constituire a organismelor elevilor. La această adunare, elevii și-au ales Consiliul Elevilor pe școală, cât și Biroul Consiliului Elevilor (BCE). Cu ocazia acestei adunări generale Consiliul Elevilor a adoptat o serie de măsuri care vizează îmbunătățirea activității acestuia pe problema ridicării nivelului la învățătură și disciplină. Pentru acest lucru BCE și-a stabilit o agendă de lucru care vizează monitorizarea elevilor problemă, cât și întărirea legăturilor dintre ei și Consiliul Profesorilor claselor și conducerea școlii.

Consiliul elevilor a realizat sau a contribuit la realizarea unor acțiuni de genul:

- Activități de voluntariat
- Activități educaționale și cultural-artistice

Comitetul de părinți

În octombrie 2019 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2019-2020 și elaborării unui regulament intern al acestuia. Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv-educativ. De asemenea, s-a început derularea demersurilor pentru înființarea unei asociații a comitetului de părinți.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial al coordonatorului educativ, Programul activităților educative

Liceul „ȘT. O. IOSIF” Rupea

STR. CETĂȚII NR 115 TEL 0268260825 e-mail licrupea@yahoo.com

extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități, Planificarea ședințelor cu părinții;

S-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;

Proiectarea a respectat cerințele programelor școlare, remarcându-se flexibilitatea acestora;

S-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii și în consonanță cu ordonanța de urgență a guvernului României privind asigurarea calității în educație și strategia MEC pentru perioada 2019-2020

Au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;

A fost asigurat cadrul legal de derulare a activităților instructiv-educative;

S-a urmărit perfecționarea constantă a întregului personal;

S-a urmărit vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (proiecte educaționale, activități de voluntariat, concursuri, competiții);

S-a realizat parteneriatul educațional cu Consiliul reprezentativ al părinților, Poliție, Primărie în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;

S-a urmărit îmbunătățirea relațiilor interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente ce favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;

PUNCTE SLABE:

Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;

Absenteismul și abandonul școlar în creștere, în condițiile în care actuala legislație nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestui fenomen;

Apariția unor abateri disciplinare ale elevilor, care au afectat imaginea școlii;

Relativ slaba colaborare școlară –familie.

Din păcate anul 2020 vine cu schimbări majore în privința vieții sociale, economice dar și a activități didactice în urma declanșării pandemiei de COVID-19.

Această pandemie a dus la blocarea activităților stabilite pe perioada februarie–iulie 2020, multe activități au fost anulate, iar orele sau desfășurate în sistem on-line. Acest mod de desfășurare a fost unul dificil datorat lipsei de dotare tehnică atât a unității, a cadrelor didactice cât și a elevilor.

1. Comisii metodice

Puncte tari – ședințe de catedră,

Puncte slabe - slaba implicare a responsabililor de catedra în asistenta la ore, consilierea celorlalti profesori, lipsa activitati didactice specifice catedrelor atât in cadrul școlii cât si în afara acesteia.

Amenințări – scăderea interesului elevului fata de disciplină, rezultate slabe la diferite discipline.

Comisii pe probleme:

Au fost prezentate rapoartele de activitate la o serie de comisii din cadru unitatii școlare in care sau prezentat analizele activitatiilor desfasurate precum si concluziile de la nivlul acestor comisii.

Liceul,, ȘT. O. IOSIF" Rupea

STR. CETĂȚII NR 115 TEL 0268260825 e-mail licrupea@yahoo.com

Puncte tari – comisia pentru orar, comisia diriginților, comisia proiecte și programe

Puncte slabe – respectarea hotararilor luate pe diverse direcții atât a cadrelor cât și a elevilor, supravegherea activității elevilor în pauze, comisia pentru verificarea cataloagelor școlare

Amenințări – formarea unui climat propice activităților violente în pauze ale elevilor, întârzierea intrării la clasă a profesorilor și a elevilor.

Serviciul secretariat:

Puncte tari – întocmirea situațiilor la timp, promptitudine în efectuarea sarcinilor de lucru.

Puncte slabe – greșeli la întocmirea unor documente, lipsa comunicării a diferitelor situații către angajați - lipsa de organizare.

Amenințări – crearea unor situații de tensiune în rândul personalului din cauza lipsei de comunicare. Se pierde din eficiență prin lipsa de organizare.

Serviciul contabilitate:

Activitatea contabilă la nivelul unității pe 2019 a fost următoarea:

Buget local- 310000 lei fonduri alocate

-cheltuieli personal 43000 lei

-bunuri și servicii 267185 lei

Din sumele cheltuite au fost:- cheltuieli personal 41769 lei

-bunuri și servicii 238185 lei

Fondurile complementare acordate de UAT RUPEA sume regăsite în finanțarea de bază, respectiv complementară.

Bugetul de stat: alocat 3057407 lei-plăți efectuate 2850503 lei cheltuieli de personal, 206235 lei cheltuieli elevii (navetă, burse)

Venituri proprii: Veniturile încasate 74930 lei provenite din închirieri și contribuții cantină, din care sau cheltuit 0 lei.

2. RESURSE UMANE

Situația concretă a încadrării cu personal didactic și gradele didactice precizate în tabelul următor:

Personalul didactic și nedidactic

Posturi/norme didactice în școală:-35,30

Posturi și norme nedidactice:13

Posturi și norme auxiliare: 6,5

Distribuția personalului didactic pe grade:

Personalul didactic în nr. de 43 cadre didactice -40 calificate/ 93,03% distribuite astfel:

– 24 cadre cu norme de bază din care 20 titulari

- 2 cadre didactice cu gradul doctorat

- 21 cadre didactice cu gradul didactic I

- 4 cadre didactice cu gradul didactic II

- 7 cadre didactice cu gradul didactic definitiv

- 3 cadre didactice debutante

- 1 suplinitor necalificat

- 3 pensionari(2 calificate)

-2 cadre asociate(1 calificat)

Liceul „ȘT. O. IOSIF” Rupea

STR. CETĂȚII NR 115 TEL 0268260825 e-mail licrupea@yahoo.com

Încadrarea personalului didactic s-a realizat sub coordonarea direcțiunii și a șefilor de catedre conform următorului ciclu procedural:

proiectare –confirmare/negociere IȘJ –evaluare –finalizare

Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ în vigoare și pe oferta de CDȘ aprobat în anul școlar anterior. Toate clasele au funcționat normal, încadrate cu personal calificat 93%

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial anual.

Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora.

Monitorizarea realizată pe parcursul semestrului I evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite.

Rezultatele obținute, documentate corespunzătoare în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

4.DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

1. Relația cu părinții la nivel de clasă și de unitate de învățământ a fost asigurată prin structurile reprezentative ale părinților, prin activitatea curentă a diriginților și prin activitățile dedicate organizate de psihologul școlar. Au fost organizate ședințe cu părinții la nivel de clasă și de unitate, consultații pe probleme specifice (evaluări naționale, concursuri, admiteri), precum și cursuri speciale („școli”) pentru elevi prin grija psihologului școlar pe teme de interes și de actualitate (violența în școală și în familie, campanie anti-drog, anti-tutun, orientarea școlară și profesională). Reprezentanții părinților în Consiliul de Administrație au fost prezenți la majoritatea întâlnirilor și s-au implicat efectiv în rezolvarea problemelor școlii.

2. Liceul „Șt.O.Iosif”Rupea , prin conducerea managerială și întregul corp profesoral , fac eforturi pentru a avea o relație de bună calitate și eficiență cu forurile administrative locale și județene.

Director, Prof. Micu Gheorghe

