

Nr.1800/30.09.2019

Aviz: CP. 10.10.2019

CA.14.10.2019

RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII MANAGERIALE
ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Activitatea instructiv-educativă în anul școlar **2018-2019** la **Liceul "Șt. O. Iosif", Rupea** s-a desfășurat în conformitate cu:

- Legislația școlară în vigoare
- Planul de acțiune al școlii
- Proiectul planului de școlarizare
- Planul anual de activitate
- Programele activităților educative școlare și extrașcolare

1. CURRICULUM

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2018-2019 au fost emise decizii interne pentru numirea:

- 1) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, șefii de catedre și responsabilii de discipline
- 2) Comisiilor și grupuri lor de lucru cu atribuții specifice:
 - a. Comisia pentru curriculum
 - b. Comisia pentru elaborarea orarului
 - c. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
 - d. Comisia pentru prevenirea și combatere a violenței în mediul școlar;
 - e. Comitetul de securitate și sănătate în muncă
 - f. Comisia pentru perfecționare, formare continuă și dezvoltare profesională
 - g. Comisii pentru activități de recepție, inventariere și respectiv casare
 - h. Comisii pentru coordonarea proiectelor europene de cooperare în educație
 - i. Alte comisii cu funcționare pe durată limitată sau anuală prevăzute de acte normative în vigoare: burse, angajări, admitere, corigențe etc.

Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

- 1) Pentru activitatea didactică:
 - a. Asistențe la ore efectuate de director, director adjunct și șefii de catedre
 - b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor
 - c. Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora
 - d. Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă
 - e. Analiza rezultatelor obținute de elevi la evaluări naționale și concursuri școlare
 - f. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor
- 2) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:
 - a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil

- b. Verificarea și semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil
- c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor
- d. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției

A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- 1) Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;
- 2) Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesoral, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului orașului Rupea, părinților și Consiliului Consultativ al Elevilor. Participarea la ședințele Consiliului de Administrație a fost bună pentru toți cei desemnați.
- 3) Susținerea și promovarea activității Consiliului Consultativ al Elevilor și a Consiliului Reprezentativ al Părinților.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre.

Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru recapitulări, pentru pregătirea evaluărilor naționale și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute de elevi la clasă și la evaluările naționale rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun, fără probleme majore. S-a constatat un anumit nivel de formalism în elaborarea documentelor de proiectare, fără ca acesta să se reflecte însă efectiv în activitatea cu elevii. Se consideră că este necesară o revizuire periodică mai atentă a planificărilor calendaristice pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. Se constată existența unui anumit formalism în procesul de predare-învățare cu posibile efecte asupra nivelului de participare a elevilor. Conform PDI 2015-2020, reactualizat în 2019, se intenționează adresarea pe larg a acestei probleme pornind de la analize de nevoi și continuând cu activități de formare, o mai bună monitorizare și control, sprijin din partea cadrelor didactice resursă (formatori naționali) din unitate etc.

În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoare și cabinete specializate.

La nivel statistic, în anul școlar **2018-2019** situația este următoarea:

- **PLANUL DE ȘCOLARIZARE:**

- învățământ liceal și profesional: **20 clase cu 399 elevi**

A fost înregistrat un număr de **53445 de absențe, din care 28048 de absențe nemotivate**

La sfârșitul anului școlar **2018-2019** din **399** de elevii înscriși:

*SITUAȚIE CENTRALIZATĂ PE CLASE
LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2018-2019*

Clasa	Număr total elevi	Transferrați în altă unitate	Transferrați de la altă unitate	Repetenți prin		Repetenți număr total	Exmatriculați	Promovați
				3 discipline	abandon școlar			
Clasa a IX-a A	27	1 retrasă						26
Clasa a IX-a B	23							23
Clasa a X-a A	27				2	2		25
Clasa a X-a B	17	1						16
Clasa a XI-a A	28						2	26
Clasa a XI-a B	17	1 retras					2	14
Clasa a XII-a A	27							27
Clasa a XII-a B	12		1					13
INV. TEORETIC	178							170
Clasa a IX-a C	28	1			6	6		21
Clasa a IX-a D	16				6	6		10
Clasa a X-a C	20			2	3	5		15
Clasa a X-a D	17	1			1	1		15
Clasa a XI-a C	32						12	20
Clasa a XI-a D	19	1					3	15
Clasa a XII-a C	11			1		1	3	7
Clasa a XII-a D	8							8
ÎNV. TEHNIC	151							111
Clasa a IX-a E	21				9	9		12
Clasa a X-a E	13	1 retras		1	1	2		10
Clasa a XI-a E	17				3	3		14
Clasa a XI-a F	19			3	2	5		14
INV. PROFESIONAL	70							50
TOTAL	399	4	1	7	33	40	22	331

Prezență simulare Bacalaureat - martie 2019
PROBA E)a) - Limba și literatura română

Clasa	Cu opțiune	Prezenți	Absenți	Eliminați
XI	75	75	0	0
XII	58	50	8	0

PROBA E)b) - Limba și literatura maghiară

Clasa	Cu opțiune	Prezenți	Absenți	Eliminați
XI	15	15	0	0
XII	8	7	1	0

PROBA E)c) - Proba obligatorie a profilului

Clasa	Cu opțiune	Prezenți	Absenți	Eliminați
XI	75	74	1	0
XII	58	51	7	0

PROBA E)d) - Proba la alegere a profilului și specializării

Clasa	Cu opțiune	Prezenți	Absenți	Eliminați
XII	58	40	18	0

Note simulare Bacalaureat - martie 2019

Clasa	Total elevi înscriși	Cu limba materna
XI	75	15
XII	58	8

PROBA E-a) - Limba și literatura română

Clasa	Prezenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
XI	75	5	8	13	14	16	7	6	3	3	0
XII	50	4	2	3	5	8	15	7	3	3	0

PROBA E)b) - Limba și literatura maghiară

Clasa	Prezenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
XI	15	0	8	4	0	3	0	0	0	0	0
XII	7	1	0	2	1	1	1	1	0	0	0

PROBA E)c) - Proba obligatorie a profilului

Clasa	Prezenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
XI	74	23	16	8	12	7	4	1	2	1	0
XII	51	16	4	0	5	12	5	4	4	1	0

PROBA E)d) - Proba la alegere a profilului și specializării

Clasa	Prezenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
XI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII	40	1	5	6	8	6	3	3	5	3	0

Bacalaureat 2019 Sesiunea iunie-iulie	Înscriși: 64 elevi	Procentaj
Prezenți	57	89%
Neprezențați	7	11%
Eliminați	0	0
Respinși	32	56.15%
Reușiți	25	43.85%

Note	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	Procentaj
Nr.elevii	10	5	7	3	0	26%

Bacalaureat 2019 Sesiunea august-septembrie	Înscriși: 19 elevi	Procentaj
Prezenți	15	79%
Neprezențați	4	21%
Eliminați	0	0
Respinși	9	60%
Reușiți	6	40%

Note	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	Procentaj
Nr.elevii	5	1	0	0	0	40%

Promovabilitatea pentru anul școlar **2018-2019** la Examenul de bacalaureat pe ambele sesiuni este următoarea:

Bacalaureat 2019	Înscriși	Prezenți	Reușiți	
Sesiunea iulie	64	57	25	39%-din înscriși
				44%-din prezenți
Sesiunea august	19	15	6	21 %-din înscriși
				40%-din prezenți
Total	64	58	31	48%-din înscriși
				53%-din prezenți

Au fost desfășurate activități metodice, în funcție de tematică. A fost respectat graficul activităților remediale, al activităților extracurriculare și extrașcolare.

În baza rapoartelor de activitate ale Comisiilor metodice, se pot sintetiza următoarele :

Catedra de Limba și literatura română - responsabil prof. Oțetea Minodora Mioara

- Activitatea a fost orientată spre realizarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba română, conținuturile abordate fiind integrate în lecții care au reunit noțiunile de limbă și comunicare.
- Elevii au fost familiarizați treptat cu tehnicile de culegere a informațiilor de exprimare scrisă în vederea redactării eseurilor, cât și formarea unor abilități și competențe necesare analizării unui text literar și susținerii unei opinii argumentate.
- Au fost desfășurate ore de pregătire a elevilor în vederea susținerii probei scrise din cadrul Examenului de bacalaureat.
- Pentru dezvoltarea abilităților de comunicare scrisă și orală a fost realizată o varietate de activități în colaborare cu biblioteca școlii, CDI, prin d-na bibliotecar Borcoman Raluca.
- **-Magia Crăciunului** ediția a X-a
- **- Miracolul Eminescian cântat și recitat de elevii Liceului „Șt.O.Iosif”**-ediția a VII-a,
- **-In memoriam Aron Pumnul-** bicentinar.
- **- Șt.O.Iosif – pe meleaguri rupene** -Proiect educațional cultural-artistic-"Scriitori români în oglinda timpului,,Personalitate marcantă a vieții culturale românești
- **- Festivalul de poezie,,Maria Strugari,, editia I** Festival concurs în parteneriat cu Centrul cultural UNESCO pentru arte ,, H.Cucerzan,, din Blaj
- -Proiect de informare privind oferta educațională a Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
- **-În lumea lui Sadoveanu**-Proiect educațional cultural-artistic "Scriitori români în oglinda timpului,, Personalitate marcantă a vieții culturale românești
- **-Proiect,,FUMATUL ILUZIA MATURITĂȚII, (Ziua națională împotriva fumatului)**

- - Campanie împotriva traficului de persoane,,**LUPTĂTOR PENTRU LIBERTATE**,,
- - **EXPOZIȚIE** „, Monumentele eroilor-Primul război mondial,,
- - **Proiect educațional** 100 de ani de la Marea Unire 1 decembrie –Ziua națională a României
- - **Expoziție de fotografie** la 100 de ani de la Marea Unire,,Arc peste timp -Rupea un tărâm numit Cohalm,,
- Au fost desfășurate ore de pregătire a elevilor în vederea susținerii testelor naționale și a examenului de bacalaureat.

Catedra de Matematică - responsabil: prof. Baba Dorin

În urma analizei efectuate la nivelul catedrei au fost constatate următoarele aspecte:

-s-a parcurs materia în conformitate cu planificările anuale.

Elevii claselor XI si XII au fost informați asupra structurii subiectelor de bacalaureat și asupra datei de susținere a simulării.

Evaluările la clasele de XII a la probele digitale au scos în evidență un nivel scăzut de cunoștințe în rândul elevilor.

Catedra propune pentru sem. II intensificarea ritmului de pregătire a elevilor, în vederea examenelor de bacalaureat.

- **La examenul de bacalaureat procentul de participare de peste 86 % la clasele a XII-A și a XII-a B și mai mic la clasele a XII-a C și a XII-a D, dar peste rezultatele obținute la simularea examenului de bacalaureat.**

Catedra de Limbi materne și moderne - responsabil prof: Baba Ancuța

O atenție deosebită s-a acordat proiectării demersului didactic personalizat, în conformitate cu „Ghidul metodologic”. Au fost consiliate cadrele didactice debutante și în curs de calificare în procesul de elaborare a proiectării didactice și a planurilor de lecție. S-au exersat în cadrul orelor de Limbi moderne toate cele cinci competențe cerute la Examenul de bacalaureat.

În cadrul discuțiilor metodice de la ședințele de catedra s-au abordat probleme legate de didactica limbilor moderne si materne, s-au prezentat teste, planuri de lecție-model, a fost realizată o lecție demonstrativă de introducere a noului vocabular la limba franceza.

S-a analizat periodic pregătirea elevilor pentru testele naționale si examenul de bacalaureat la obiectele de studiu: limba maghiara, si germana materna si pentru limbile moderne: franceză, germană, engleză. S-au susținut ore de pregătire a elevilor din clasele terminale in vederea susținerii examenelor.

Catedra "Om și Societate" - responsabil prof. Lancea Silviu

Activitățile desfășurate în cadrul catedrei, au avut în vedere:

- respectarea programelor școlare si adaptarea la particularitățile clasei
- proiectarea unor activități extracurriculare, corelate cu obiectivele, nevoile si interesele elevilor.

Activitățile didactice au fost realizate utilizând strategii care să asigure caracterul aplicativ al învățării. În cadrul întâlnirilor metodice, aceste activități au fost diseminate, evaluate, inclusiv în cadrul întâlnirilor cu părinții, sau aplicarea unor chestionare.

Au fost urmărite: evaluarea rezultatelor învățării, notarea ritmică. Au fost identificate activități prin care se poate realiza monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale.

Materia a fost parcursă conform programelor, activitatea de proiectare a fost bine realizată de toți membri catedrei. S-au aplicat evaluări de progres și s-a putut constata acest progres prin rezultatele bune la examenul de bacalaureat.

La nivel de liceu s-au susținut activități cu ocazia unor aniversări și comemorări: 1 Decembrie, 24 Ianuarie, Ziua Europei, Ziua Holocaustului, Ziua Eroilor.

Membri catedrei și-au adus aportul la dezvoltarea unor parteneriate și proiecte educaționale, la promovarea ofertei educaționale, promovarea imaginii școlii, programe de prevenire și combatere a violentei în școală.

Catedra de științe ale naturii - responsabil prof. Lorincz Melinda

La începutul anului școlar au fost stabilite criteriile de selectare a manualelor școlare, au fost aplicate testele inițiale, în urma cărora a fost definit un plan de măsuri. Activitățile proiectate la nivelul catedrei s-au desfășurat în condiții bune, membri comisiei participând la activitățile organizate au fost aplicate testele inițiale, în urma cărora a fost întocmit planificările conform cu programele școlare, s-au efectuat ore de recapitulare și aprofundare a materiei, s-au efectuat activități la nivelul catedrei.

La nivelul orelor de ed. fizică s-au desfășurat activitățile în conformitate cu programele școlare: atletism, gimnastică și jocuri sportive: handbal, baschet, fotbal. Calendarul competițional a cuprins întreceri de handbal, baschet, fotbal, șah, tenis de masă-faza pe școală și fotbal echipa calificată la faza județeană, cros, sah-faza pe unitate. Au fost organizate activități extrașcolare cu tematică sportivă.

Catedra Tehnică - responsabil prof. Opriș Simona

Catedra tehnică, anul școlar **2018-2019** a debutat prin asigurarea unei încadrări specializate în pregătirea teoretică și practică a elevilor, în vederea asimilării de cunoștințe, formării de abilități și competențe, necesare respectării standardelor educaționale prevăzute de documentele curriculare. În acest sens, elevii au fost pregătiți de un număr de 9 cadre tehnice: 7 ingineri, 2 maiștri instructori.

Aceștia și-au organizat activitatea de pe poziția unei orientări interdisciplinare, au reșezat pe baze noi relația profesor – curriculum - manual-elev, au modernizat lecțiile, și și-au proiectat activitatea didactică în contextul actual al învățării centrate pe elev.

De asemenea, toate cadrele didactice din catedră au participat activ la organizarea și desfășurarea activităților propuse și aprobate în Planul managerial al Comisiei metodice și anume:

- Participarea cadrelor didactice din catedra tehnică la consfătuiri;
- Împărțirea sarcinilor pe membrii catedrei;

- Discutarea programelor școlare;
- Elaborarea CDL pentru clasele a IX a, tehnic
- Încheierea protocoalelor pentru desfasurarea stagiilor de pregatire practica cu SC

Nowero, S.C.SANEL S.R.L., Miele, CRH HOGHIZ

- Discutarea Metodologiei de organizare si desfășurare examenelor de certificare a competențelor profesionale ;
- Susținerea unor referate cu caracter științific și informative.
- În vederea desfășurării în bune condiții a examenelor de absolvire, membrii Catedrei tehnice, îndrumătorii de proiecte la clasele a XII-a și a XI-a profesională , au elaborat temele de proiect în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a Examenelor de certificare a competențelor profesionale
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru atestatele profesionale și competențele digitale;
Puncte tari – participarea la concursurile școlare în cadrul disciplinelor : matematică, fizică, TIC.

- Obținerea de premii si distincții la concursurile amintite mai sus
- Aplicarea metodelor moderne de evaluare

Puncte slabe: - goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a
- supraevaluarea elevilor la clasa
- rezultatele foarte slabe la examenul de bacalaureat
- numărul redus de manuale școlare

Amenințari: - scăderea nr. de elevi implicit a normelor didactice, imagine defavorabilă în comunitate si pierderea credibilității unității în comunitate.

1. Activitati extrascolare.

Analiza activităților extracurriculare si extrașcolare a fost realizată de către Comisia de

Proiecte și Programe Educative Școlare și Extrașcolare

La începutul anului școlar **2018-2019** s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare.*

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative primit de la ISJ Brașov , la care s-au adăugat activitățile proprii, aceasta desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în anul școlar 2018–2019 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Activități educative școlare și extrașcolare

- Proiectele educative realizate în anul școlar **2018-2019** au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, dar

și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii. Liceul nostru se poate mândri cu nenumărate premii sau diplome obținute în cadrul mai multor concursuri la care au participat elevii noștri.

- Participarea la Conferința națională de Învățământ Virtual cu elevii: GABOȘ MARTIN și OPREA SERGIU
- Participarea la concursul județean,, Tehnologii vechi și noi,,cu elevii: BUSUIOC ROBERT loc III și două mențiuni cu elevii RADU NICOLAE și TABARCEA ROBERT pregătiți de doamna Opriș Simona.
- Participare cu lucrare științific la Concursul National de informatică aplicată și obținerea a două locuri I elevii CÂRNU FERENCZ, MURGOCIU FLORIN, două locuri II elevii PELEI MARIA, INCZE HENRICH și un loc III elevul OPREA SERGIU.
- Participarea la Simpozionul Național de Informatica Aplicata din Slatina cu lucrarea ”EVALUAREA ASISTATĂ DE CALCULATOR” a eleviilor SCHNAIDER CRISTIAN și MURGOCIU FLORIN

Activități de voluntariat:

- „Let’s do it Romania” - 15. 09. 2018
- Săptămâna legumelor și fructelor donate - 19 - 23. 11. 2018-comisia SNAC
- „Am venit să colindăm” - Colinde și cadouri de Crăciun la: -comisia SNAC
 - Centrul de plasament Dacia
 - Azilul de bătrâni Fișer
 - Spitalul Rupea - 19. 12. 2018

În cadrul CDI sau desfășurat activitățile culturale precum:

PROIECT "EDUCATOR PENTRU O ZI "- Activitățile s-au desfășurat cu ocazia Zilei Internaționale a Educației. Elevii clasei a X-a, ai Liceului „Șt.O.Iosif,, Rupea, au fost educatori pentru grupa mijlocie de la Grădinița cu Program Prelungit a orașului Rupea.
Ziua națională a României- sesiune de comunicări și susțineri de referate

Activități educaționale

1. **PROIECT TEHNIC GERMANIA**
2. **Proiect „ȘCOALA ÎN SIGURANȚĂ,,**
3. **Proiectul „INCIPIT” pentru elevii din Rupea**
4. **Proiect,, Luptători pentru libertate,,**
5. **PROIECT INTERȘCOLAR- COLEGIUL IKSO din DENDERLEEUEW (BELGIA)**
6. **Proiect educațional ,, SCRIITORI ROMÂNI ÎN OGLINDA TIMPULUI,,**
7. **Spectacol de colinde și obiceiuri de Crăciun**

8.DEZVOLTAREA DURABILĂ PRIN ECOTURISM ÎN COLINELE TRANSILVANIEI,, Parteneriat cu Asociația Mioritics

9. 1 DECEMBRIE –ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI.

10.Workshop pentru elevii din învățământul tehnic

11. Caravană de informare,,NoHaiLaUBB,,

- Prezentarea ofertei educaționale a M.A-pn.N. –elevilor Liceului “Șt. O. Iosif” Rupea

Alte activități:

- Campionat de șah faza pe liceu
- Balul bobocilor

Activități educative școlare și extrașcolare

Analiza activităților extracurriculare și extrașcolare a fost realizată de către Comisia de Proiecte și Programe, activitățile s-au bazat și pe Programul activităților educative primit de la ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Activități educative școlare și extrașcolare

Proiectele educative realizate au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii.

Activități de voluntariat:

2. Activități educaționale

- Festival și concurs de poezie „Maria Strugari” 1. 10. 2018
- Întâlnite cu reprezentanți de la Autoliv, Smurd și poliția rutieră - 15. 10. 2018
- Activități de pregătire a zilei naționale - 26 - 29. 11. 2018
- Spectacol de aniversare a centenarului unirii - 4. 12. 2018
- Conferința „Depresia la adolescenți”. Invitat Andrei Pătrînca Medic psihiatru - 6. 12. 2018
- „Miracolul eminescian” 15. 01. 2018

3. Alte activități:

- Excursie la București - 5. 10. 2018
- Educator pentru o zi - 5. 10. 2018
- Balul bobocilor - 2. 11. 2018
- „Magia Craciunului” – ediția a IV-a – Expoziție și serbare de Craciun - 20. 12. 2018
- Campionat de șah faza pe liceu
- Balul bobocilor o reușită din punct de vedere organizatoric și calitativ.

Activitatea Consiliului Elevilor În anul școlar **2018 - 2019** activitatea Consiliului Elevilor a fost una bună. Au avut loc o serie de întâlniri ale liderilor clasei cu conducerea liceului în care s-au discutat probleme de organizare (regulamente, reguli, drepturile și îndatoririle elevilor) și s-au cerut propuneri din partea elevilor pentru îmbunătățirea activităților existente în școală și propunerea altora.

Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, la începutul semestrului I a sa constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2018-2019, stabilirea Avocatului elevilor și stabilirea reprezentantului acestora în C.A. Pentru aceasta s-au organizat

alegeri de constituire a organismelor elevilor. La această adunare, elevii și-au ales Consiliul Elevilor pe școală, cât și Biroul Consiliului Elevilor (BCE). Cu ocazia acestei adunări generale Consiliul Elevilor a adoptat o serie de măsuri care vizează îmbunătățirea activității acestuia pe problema ridicării nivelului la învățătură și disciplină. Pentru acest lucru BCE și-a stabilit o agendă de lucru care vizează monitorizarea elevilor problemă, cât și întărirea legăturilor dintre ei și Consiliul Profesorilor claselor și conducerea școlii.

Consiliul elevilor a realizat sau a contribuit la realizarea unor acțiuni de genul:

- Activități de voluntariat
- Activități educaționale și cultural-artistice

• **Comitetul de părinți**

În octombrie 2018 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2018-2019 și elaborării unui regulament intern al acestuia. Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv-educativ. De asemenea, s-a început derularea demersurilor pentru înființarea unei asociații a comitetului de părinți.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial al coordonatorului educativ, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități, Planificarea ședințelor cu părinții;

S-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;

Proiectarea a respectat cerințele programelor școlare, remarcându-se flexibilitatea acestora;

S-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii și în consonanță cu ordonanța de urgență a guvernului României privind asigurarea calității în educație și strategia MEN pentru perioada 2018-2019.

Au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;

A fost asigurat cadrul legal de derulare a activităților instructiv-educative;

S-a urmărit perfecționarea constantă a întregului personal;

S-a urmărit vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (proiecte educaționale, activități de voluntariat, concursuri, competiții);

S-a realizat parteneriatul educațional cu Consiliul reprezentativ al părinților, Poliție, Primărie în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;

S-a urmărit îmbunătățirea relațiilor interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginti, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente ce favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;

PUNCTE SLABE:

Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;

Absenteismul și abandonul școlar în creștere, în condițiile în care actuala legislație nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestui fenomen;

Apariția unor abateri disciplinare ale elevilor, care au afectat imaginea școlii;

Relativ slabă colaborare școlară –familie.

1.Comisii metodice

Puncte tari – ședințe de catedră,

Puncte slabe - slaba implicare a responsabililor de catedra in asistenta la ore, consilierea celorlanti profesori, lipsa activitati didactice specifice catedrelor atât in cadrul școlii cât si în afara acesteia.

Amenințări – scăderea interesului elevului fata de disciplină, rezultate slabe la diferite discipline.

Comisii pe probleme:

Au fost prezentate rapoartele de activitate la o serie de comisii din cadru unitatii scolare in care sau prezentat analizele activitatiilor desfasurate precum si concluziile de la nivlul acestor comisii.

Puncte tari – comisia pentru orar, comisia diriginților, comisia proiecte si programe

Puncte slabe – respectarea hotararilor luate pe diverse directi atat a cadrelor cat si a eleviilor, supravegherea activitati elevilor in pauze, comisia pentru verificarea cataloagelor școlare

Amenințări – formarea unui climat propice activităților violente in pauze ale elevilor, întârzierea intrării la clasa a profesorilor si a elevilor.

Serviciul secretariat:

Puncte tari – întocmirea situațiilor la timp, promptitudine in efectuarea sarcinilor de lucru.

Puncte slabe –greșeli la întocmirea unor documente, lipsa comunicare a diferitelor situati catre angajati- lipsa de organizare.

Amenințări – crearea unor situații de tensiune în rândul personalului din cauza lipsei de comunicare. Se pierde din eficienta prin lipsa de organizare.

Serviciul contabilitate:

Activitatea contabilă la nivelul unității pe 2018 a fost următoarea:

Buget local- 310000 lei fonduri alocate

-cheltuieli personal 43000lei

-bunuri si servicii 267185 lei

Din sumele cheltuite au fost:- cheltuieli personal 41769 lei

-bunuri si servicii 238185 lei

Fondurile complementare acordate de UAT RUPEA sume regăsite în finanțarea de bază, respectiv complementară.

Bugetul de stat: alocat 3057407 lei-plăți efectuate 2850503 lei cheltuieli de personal, 206235 lei cheltuieli elevii (naveta ,burse)

Venituri proprii: Veniturile încasate 74930lei provenite din închirieri și contribuți cantină. din care sau cheltuit 0 lei.

2. RESURSE UMANE

Situația concretă a încadrării cu personal didactic și gradele didactice precizate în tabelul următor:

Personalul didactic și nedidactic

Posturi/norme didactice în școală:-35,30

Posturi și norme nedidactice:13

Posturi și norme auxiliare: 6,5

Distribuția personalului didactic pe grade:

Personalul didactic în nr. de 43 cadre didactice -40 calificate/ 93,03% distribuite astfel:

- 24 cadre cu norme de bază din care 20 titulari
- 2 cadre didactice cu gradul doctorat
- 21 cadre didactice cu gradul didactic I
- 4 cadre didactice cu gradul didactic II
- 7 cadre didactice cu gradul didactic definitiv
- 3 cadre didactice debutante
- 1 suplinitor necalificat
- 3 pensionari(2 calificate)
- 2 cadre asociate(1 calificat)

Încadrarea personalului didactic s-a realizat sub coordonarea direcțiunii și a șefilor de catedre conform următorului ciclu procedural:

proiectare –confirmare/negociere IȘJ –evaluare –finalizare

Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ în vigoare și pe oferta de CDS aprobat în anul școlar anterior. Toate clasele au funcționat normal, încadrate cu personal calificat 93%

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial anual.

Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora.

Monitorizarea realizată pe parcursul semestrului I evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite.

Rezultatele obținute, documentate corespunzătoare în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

4.DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

1. Relația cu părinții la nivel de clasă și de unitate de învățământ a fost asigurată prin structurile reprezentative ale părinților, prin activitatea curentă a diriginților și prin activitățile dedicate organizate de psihologul școlar. Au fost organizate ședințe cu părinții la nivel de clasă și de unitate, consultații pe probleme specifice (evaluări naționale, concursuri, admiteri), precum și cursuri speciale („școli”) pentru elevi prin grija psihologului școlar pe teme de interes și de actualitate (violența în școală și în familie, campanie anti-drog, anti-tutun, orientarea școlară și profesională). Reprezentanții părinților în Consiliul de Administrație au fost prezenți la majoritatea întâlnirilor și s-au implicat efectiv în rezolvarea problemelor școlii.

2. Liceul "Șt.O.Iosif"Rupea , prin conducerea managerială și întregul corp profesoral , fac eforturi pentru a avea o relație de bună calitate și eficiență cu forurile administrative locale și județene.

Director, Prof. Micu Gheorghe