

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

LEGE PRIVIND EXERCITAREA COMPETENȚELOR ÎN DESCENTRALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR DE STAT

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

CAP. 1 Dispoziții generale

Art. 1. Prezenta lege stabilește și reglementează competențele partajate între autoritățile administrației publice locale, județene și centrale, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar de stat, numite în continuare competențe partajate.

Art. 2. Competențele partajate reglementate prin prezenta lege se referă la următoarele domenii ale învățământului preuniversitar de stat:

- a) Rețea școlară și fluxuri de elevi;
- b) Resurse curriculare;
- c) Resurse de timp;
- d) Resurse informaționale;
- e) Resurse materiale;
- f) Resurse financiare;
- g) Resurse umane – exclusiv elevi;
- h) Dezvoltarea strategică a sistemului național de învățământ;
- i) Management educațional.

Art. 3. Pentru fiecare domeniu de activitate se stabilesc competențele partajate. Pentru fiecare competență partajată se stabilesc, după caz: autoritatea responsabilă cu reglementarea competenței, autoritatea responsabilă de finanțare și sursele de finanțare ale competenței, autoritatea responsabilă de implementarea competenței și autoritatea care deține proprietatea asupra patrimoniului.

Art. 4. (1) Reglementarea generală a tuturor competențelor partajate privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar se face prin lege.

(2) Reglementările specifice și speciale privind competențele partajate în organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar se realizează de Guvernul României și, după caz, de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, în condițiile legii.

(3) Autoritățile administrației publice locale și județene, inspectoratele școlare, precum și unitățile de învățământ sunt abilitate să reglementeze anumite aspecte privind competențele partajate și exercitarea acestora, în limitele de responsabilitate stabilite și în condițiile legii.

CAP. 2 Rețea școlară și fluxuri de elevi

Art. 5. Competențele partajate din domeniul rețea școlară și fluxuri de elevi sunt următoarele:

- a) Înființarea, desființarea și reorganizarea unităților de învățământ preșcolar, primar și gimnazial;
- b) Înființarea, desființarea și reorganizarea unităților de învățământ profesional, liceal și postliceal;
- c) Înființarea, desființarea și reorganizarea unităților de învățământ pentru elevi cu cerințe educative speciale, numite în continuare unități de învățământ special;
- d) Elaborarea, aprobarea și aplicarea planurilor de școlarizare pentru unitățile de învățământ preșcolar, primar și gimnazial;
- e) Elaborarea, aprobarea și aplicarea planurilor de școlarizare pentru unitățile de învățământ profesional, liceal și postliceal;
- f) Elaborarea, aprobarea și aplicarea planurilor de școlarizare pentru unitățile de învățământ special.

Art. 6. (1) Acțiunile de înființare, desființare și reorganizare a unităților de învățământ preșcolar, primar și gimnazial se realizează în succesiune obligatorie astfel:

- a) Consiliul Local propune acțiunea, pe baza unei analize de nevoi realizate la nivel local care se va referi, în mod obligatoriu, cel puțin la evoluțiile demografice, situația spațiilor de școlarizare și evoluțiile bugetului local;
- b) Inspectoratul școlar dă avizul conform pe propunerea Consiliului Local, în baza unei evaluări privind asigurarea calității conform standardelor naționale;
- c) Pentru înființarea unității de învățământ, se parcurg procedurile prevăzute de lege;
- d) În cazul aprobării înființării sau al aprobării cu condiții, Consiliul Local emite decizia conformă de realizare a acțiunii prin Hotărâre a Consiliului Local;
- e) Inspectoratul școlar își asumă și pune în practică Hotărârea Consiliului Local de realizare a acțiunii.

(2) Consiliul Local achită integral din bugetul local costurile necesare realizării acțiunii, inclusiv costul evaluării stabilit în condițiile legii.

Art. 7. (1) Acțiunile de înființare, desființare și reorganizare a unităților de învățământ profesional, liceal și postliceal se realizează în succesiune obligatorie astfel:

- a) Consiliul Local propune acțiunea, pe baza unei analize de nevoi realizate la nivel local care se va referi, în mod obligatoriu, cel puțin la evoluțiile demografice, situația spațiilor de școlarizare și evoluțiile bugetului local. Consiliul Județean este, de asemenea, abilitat să facă propuneri din proprie inițiativă, prin consultare cu Consiliul Local în a cărui arie geografică urmează să se realizeze acțiunea respectivă și pe baza evoluțiilor preconizate de pe piața muncii la nivel județean și, după caz, regional.;
- b) Consiliul Județean avizează și își asumă propunerea, în baza unei analize privind evoluțiile de pe piața muncii la nivel județean și, după caz, regional;
- c) Inspectoratul școlar dă avizul conform pe propunerea Consiliului Județean în baza unei evaluări privind asigurarea calității conform standardelor naționale;
- d) Pentru înființarea unității de învățământ, se parcurg procedurile de evaluare prevăzute de lege;
- e) Consiliul Județean emite decizia conformă de realizare a acțiunii, prin Hotărâre a Consiliului Județean;

f) Inspectoratul școlar își asumă și pune în practică Hotărârea Consiliului Județean de realizare a acțiunii.

(2) Costurile necesare realizării acțiunii, în condițiile legii, se suportă de Consiliul Local în a cărui arie geografică urmează să se realizeze acțiunea și/sau de Consiliul Județean, din bugetele autorităților respective.

Art. 8. (1) Acțiunile de înființare, desființare și reorganizare a unităților de învățământ special se realizează în succesiune obligatorie astfel:

- a) Consiliul Județean propune acțiunea, pe baza unei analize de nevoi realizate la nivel județean și, după caz, regional care se va referi, în mod obligatoriu, cel puțin la evoluțiile demografice, cu luarea în considerare a aspectelor sociale specifice, situația spațiilor de școlarizare și evoluțiile bugetare;
- b) Inspectoratul școlar dă avizul conform pe propunerea Consiliului Județean în baza unei evaluări privind asigurarea calității conform standardelor naționale;
- c) Pentru înființarea unității de învățământ, se parcurg procedurile de evaluare prevăzute de lege;
- d) În cazul aprobării acțiunii sau al aprobării cu condiții, Consiliul Județean emite decizia conformă de realizare a acțiunii, prin Hotărâre a Consiliului Județean;
- e) Inspectoratul școlar își asumă și pune în practică Hotărârea Consiliului Județean de realizare a acțiunii.

(2) Consiliul Județean suportă, din bugetul propriu, costurile necesare realizării acțiunii, inclusiv costul evaluării stabilit în condițiile legii.

Art. 9. (1) Elaborarea, aprobarea și aplicarea planurilor de școlarizare pentru unitățile de învățământ preșcolar, primar și gimnazial se realizează astfel:

- a) Unitatea de învățământ propune planul de școlarizare;
- b) Consiliul Local aprobă proiectele planurilor de școlarizare pentru toate unitățile de învățământ din aria geografică proprie, pe baza unei analize de nevoi realizate la nivel local în ceea ce privește, cel puțin, evoluțiile demografice, situația spațiilor de școlarizare și evoluțiile bugetului local;
- c) Inspectoratul școlar consolidează, evaluează și, după caz, corectează, obligatoriu în colaborare cu consiliile locale și unitățile de învățământ, cifrele de școlarizare

- pe niveluri și forme de învățământ, pentru fiecare localitate și la nivel județean, în condițiile legii;
- d) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării consolidează, evaluează și, după caz, corectează, obligatoriu în colaborare cu inspectoratele școlare, cifrele de școlarizare pe niveluri și forme de învățământ, pentru fiecare județ și la nivel național, în condițiile legii;
 - e) Cifrele de școlarizare, pe niveluri și forme de învățământ, se aprobă anual prin hotărâre a Guvernului României, pe baza raportului fundamentat înaintat de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;
 - f) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării repartizează fiecărui inspectorat școlar cifrele de școlarizare pe niveluri și forme de învățământ;
 - g) Inspectoratul școlar repartizează fiecărei unități de învățământ cifrele de școlarizare, pe niveluri și forme de învățământ;
 - h) Unitatea de învățământ pune în aplicare planul de școlarizare aprobat.
- (2) Finanțarea acțiunilor pentru elaborarea, aprobarea și aplicarea planurilor de școlarizare pentru unitățile de învățământ preșcolar, primar și gimnazial se asigură în mod corespunzător de fiecare autoritate implicată în proces, din bugetele proprii.

Art. 10. (1) Elaborarea, aprobarea și aplicarea planurilor de școlarizare pentru unitățile de învățământ profesional, liceal și postliceal se realizează în succesiune obligatorie astfel:

- a) Inspectoratul școlar, în colaborare cu partenerii sociali și instituționali, propune repartiția procentuală pe filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire și, după caz, calificări profesionale;
- b) Consiliul Județean aprobă repartiția procentuală pe filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire și, după caz, calificări profesionale, în baza unei analize privind evoluțiile de pe piața muncii la nivel județean și, după caz, regional;
- c) Unitatea de învățământ propune planul de școlarizare;
- d) Consiliul Local aprobă proiectele planurilor de școlarizare pentru toate unitățile de învățământ din aria geografică proprie, pe baza unei analize de nevoi realizate la nivel local în ceea ce privește, cel puțin, evoluțiile demografice, situația

spațiilor de școlarizare, evoluțiile bugetului local și de pe piața muncii la nivel local;

- e) Inspectoratul școlar consolidează, evaluează și, după caz, corectează cifrele de școlarizare propuse, pentru fiecare localitate și la nivel județean, cu respectarea strictă a repartițiilor procentuale aprobate de Consiliul Județean pe filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire și, după caz, calificări profesionale. Corecțiile se realizează obligatoriu în colaborare cu consiliile locale și unitățile de învățământ respective;
- f) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării consolidează, evaluează și, după caz, corectează cifrele de școlarizare propuse, pentru fiecare județ și la nivel național, cu respectarea repartițiilor procentuale aprobate de fiecare consiliu județean pe filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire și, după caz, calificări profesionale. Corecțiile se realizează obligatoriu în colaborare cu inspectoratele școlare respective;
- g) Cifrele de școlarizare se aprobă anual prin hotărâre a Guvernului României, pe baza raportului fundamentat înaintat de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;
- h) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării repartizează fiecărui inspectorat școlar cifrele de școlarizare;
- i) Inspectoratul școlar repartizează fiecărei unități de învățământ cifrele de școlarizare pe filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire și, după caz, calificări profesionale;
- j) Unitatea de învățământ pune în aplicare planul de școlarizare aprobat.

(2) Costurile aferente acțiunilor pentru elaborarea, aprobarea și aplicarea planurilor de școlarizare pentru unitățile de învățământ profesional, liceal și postliceal se achită în mod corespunzător de fiecare autoritate implicată în proces, din bugetele proprii.

Art. 11. (1) Elaborarea, aprobarea și aplicarea planurilor de școlarizare pentru unitățile de învățământ special se realizează în succesiune obligatorie astfel:

- a) Consiliul Județean propune cifrele de școlarizare pentru învățământul special, în colaborare cu unitățile de învățământ și pe baza unei analize de nevoi realizate la nivel județean și, după caz, regional privind, cel puțin, evoluțiile demografice cu

- luarea în considerare a aspectelor sociale specifice, situația spațiilor de școlarizare și evoluțiile bugetare;
- b) Inspectoratul școlar dă avizul conform pe cifrele de școlarizare pentru învățământul special;
 - c) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării consolidează, evaluează și, după caz, corectează, obligatoriu în colaborare cu inspectoratele școlare, cifrele de școlarizare pentru învățământul special, pentru fiecare județ și la nivel național, în condițiile legii;
 - d) Cifrele de școlarizare pentru învățământul special se aprobă anual prin hotărâre a Guvernului României, pe baza raportului fundamentat, înaintat de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;
 - e) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării repartizează fiecărui inspectorat școlar cifrele de școlarizare pentru învățământul special;
 - f) Inspectoratul școlar repartizează unităților de învățământ cifrele de școlarizare pentru învățământul special;
 - g) Unitatea de învățământ pune în aplicare planul de școlarizare aprobat.
- (2) Finanțarea acțiunilor pentru elaborarea, aprobarea și aplicarea planurilor de școlarizare pentru învățământul special se asigură în mod corespunzător de fiecare autoritate implicată în proces, din bugetele proprii.

CAP. 3 Resurse curriculare

Art. 12. Competențele partajate din domeniul resurselor curriculare sunt următoarele:

- a) Elaborarea planurilor-cadru de învățământ, a programelor școlare și a standardelor naționale de evaluare;
- b) Evaluarea și aprobarea manualelor școlare;
- c) Asigurarea manualelor școlare pentru elevii din învățământul obligatoriu și pentru cazurile speciale reglementate de lege;
- d) Elaborarea curriculumului la decizia școlii, numit în continuare CDS, respectiv a curriculumului în dezvoltare locală, numit în continuare CDL.

Art. 13. (1) Competențele privind elaborarea planurilor-cadru de învățământ și a programelor școlare se realizează astfel:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării elaborează politicile referitoare la curriculumul național și la evaluare și emite norme de reglementare în privința planurilor-cadru de învățământ și a programelor școlare;
- b) Institutul de Științe ale Educației, prin Consiliul Național pentru Curriculum elaborează planurile-cadru de învățământ, programele și standardele naționale de evaluare în sistemul de învățământ preuniversitar. În procesul de elaborare a planurilor-cadru de învățământ, a programelor școlare și a standardelor naționale de evaluare pentru învățământul profesional și tehnic, Consiliul Național pentru Curriculum colaborează cu Consiliul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic;
- c) Planurile-cadru de învățământ, programele școlare și standardele naționale de evaluare sunt aprobate prin Ordin al ministrului educației, cercetării și inovării.

(2) Finanțarea acțiunilor pentru elaborarea planurilor-cadru de învățământ, a programelor școlare și a standardelor naționale de evaluare se asigură de la bugetul de stat.

Art. 14. (1) Evaluarea și aprobarea manualelor școlare se realizează astfel:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării elaborează politicile și emite reglementări în domeniul evaluării și aprobării manualelor școlare;
- b) Consiliul Național pentru Curriculum asigură evaluarea și avizează conținutul manualelor școlare.

(2) Finanțarea activităților privind evaluarea și aprobarea manualelor școlare se asigură de la bugetul de stat.

Art. 15. (1) Asigurarea manualelor școlare pentru elevii din învățământul obligatoriu și pentru cazurile speciale reglementate de lege se realizează astfel:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării emite reglementări în domeniul asigurării manualelor școlare în conformitate cu prevederile legale;
- b) Unitatea de învățământ propune necesarul de manuale școlare, în condițiile legii;
- c) Inspectoratul școlar consolidează și, după caz, corectează, în colaborare cu unitățile de învățământ, necesarul de manuale școlare;

- d) Consiliul Județean aprobă și realizează achiziția manualelor școlare și asigură repartizarea acestora la unitățile de învățământ, în colaborare cu inspectoratul școlar;
- e) Unitatea de învățământ este responsabilă de gestionarea manualelor școlare, în condițiile legii.

(2) Finanțarea achiziției de manuale școlare se asigură de Consiliul Județean din sume defalcate cu această destinație din bugetul de stat precum și din bugetul propriu, în condițiile legii.

(3) Consiliul Local poate aproba și poate finanța din bugetul local achiziția de manuale școlare, la solicitarea argumentată a unităților de învățământ în limita fondurilor disponibile și în condițiile legii.

Art. 16. (1) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării emite reglementări generale privind CDS/CDL precum și, în parteneriat sau independent, oferta națională de programe școlare care pot fi studiate în CDS.

(2) Elaborarea CDS/CDL se realizează de unitățile de învățământ, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale și, după caz, cu partenerii economici și prin consultare cu elevii și părinții acestora, în condițiile legii.

CAP. 4 Resurse de timp

Art. 17. (1) Structura anului școlar se stabilește anual de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

(2) Unitatea de învățământ poate propune argumentat modificări ale structurii anului școlar, în funcție de condițiile locale sau pentru situații speciale, în condițiile legii.

(3) Inspectoratul școlar aprobă în cazuri bine justificate modificări ale structurii anului școlar solicitate de unitățile de învățământ. Inspectoratul școlar poate decide și din proprie inițiativă modificări ale structurii anului școlar pentru anumite unități de învățământ, în funcție de condițiile locale sau pentru situații speciale, în condițiile legii.

(4) Orice modificare a structurii anului școlar realizată la nivel local este în mod obligatoriu însoțită de programe pentru parcurgerea integrală a programelor școlare de

către toți elevii, propuse de unitatea de învățământ și aprobate, îndrumate și controlate de inspectoratul școlar.

Art. 18. (1) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării reglementează durata orelor de curs, precum și principiile generale de organizare și desfășurare a activităților școlare;

(2) Unitatea de învățământ este responsabilă pentru elaborarea și aplicarea orarului și programului propriu de funcționare.

(3) Modificările de orar și/sau de program de funcționare necesare pentru anumite situații speciale, cum ar fi evaluări naționale, concursuri, simpozioane, festivaluri, zile deschise, activități în cadrul unor parteneriate internaționale și altele asemenea, precum și condiții climaterice deosebit de severe, se decid la nivelul unității de învățământ, în condițiile asigurării parcurgerii integrale a programelor școlare de către toți elevii, cu aprobarea inspectoratului școlar.

CAP. 5 Resurse informaționale

Art. 19. Competențele partajate în domeniul resurselor informaționale sunt următoarele:

- a) Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii pentru informare și comunicare electronică;
- b) Asigurarea condițiilor și resurselor pentru activitatea de documentare și informare, prin biblioteci școlare și centre de documentare și informare.

Art. 20. Dezvoltarea infrastructurii pentru informare și comunicare electronică se poate realiza prin programe și proiecte naționale de dezvoltare strategică a sistemului național de învățământ, precum și prin programe și proiecte locale.

Art. 21. (1) Dezvoltarea infrastructurii pentru informare și comunicare electronică prin programe și proiecte locale se realizează astfel:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării emite reglementări - standarde naționale (cum ar fi: raportul elevi/calculator, licențe obligatorii, conexiune Internet etc.);
- b) Unitatea de învățământ stabilește necesarul pentru dezvoltarea/modernizarea infrastructurii pentru informare și comunicare electronică, atât în privința echipamentelor, cât și a programelor, în condițiile legii;

- c) Consiliul Local aprobă solicitările unităților de învățământ, în limita fondurilor disponibile și în condițiile legii;
- d) Unitățile de învățământ realizează dezvoltarea și gestiunea integrală a echipamentelor și programelor, în condițiile legii;
- e) Inspectoratul școlar asigură monitorizarea și evaluarea respectării standardelor naționale privind raportul elevi/ calculator, licențe obligatorii, conexiune la Internet și a oricăror altor standarde similare stabilite prin acte normative. Inspectoratul școlar poate propune consiliilor locale dezvoltarea/modernizarea cu prioritate a infrastructurii pentru informare și comunicare electronică în anumite unități de învățământ.

(2) Finanțarea dezvoltării și modernizării infrastructurii pentru informare și comunicare electronică se realizează de Consiliul Local, din bugetul acestuia.

Art. 22. Dezvoltarea infrastructurii pentru informare și comunicare electronică prin programe și proiecte locale pentru învățământul special se realizează conform prevederilor de la art. 21, în care rolul Consiliului Local este atribuit Consiliului Județean.

Art. 23. Asigurarea condițiilor și resurselor pentru activitatea de documentare și informare prin biblioteci școlare și centre de documentare și informare se poate realiza prin programe și proiecte naționale de dezvoltare strategică a sistemului național de învățământ, precum și prin programe și proiecte locale.

Art. 24. (1) Asigurarea condițiilor și resurselor pentru activitatea de documentare și informare prin biblioteci școlare și centre de documentare și informare prin programe și proiecte locale se realizează astfel:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării emite norme de reglementare privind standardele naționale pentru biblioteci și centre de documentare și informare, referitor la suprafețe, tipuri de spații, echipamente minimale, mobilier, cărți și altele similare;
- b) Unitatea de învățământ stabilește necesarul de resurse de toate tipurile, respectiv de lucrări, pentru dotări și amenajări în vederea realizării de către elevi și personalul didactic a activităților de documentare și informare prin biblioteci sau centre de documentare și informare, în condițiile legii;

- c) Consiliul Local aprobă solicitările unităților de învățământ, inclusiv a lucrărilor necesare, în limita fondurilor disponibile și în condițiile legii;
 - d) Consiliul Județean și inspectoratul școlar stabilesc prioritățile locale și unitățile de învățământ participante în aplicarea programelor naționale privind dezvoltarea activității de documentare și informare;
 - e) Inspectoratul școlar asigură monitorizarea și evaluarea respectării standardelor naționale privind spațiile de studiu, dotările cu mobilier, echipamente, programe și cărți și a oricăror altor standarde similare stabilite prin acte normative. Inspectoratul școlar poate propune consiliilor locale dezvoltarea/modernizarea cu prioritate a bibliotecilor sau centrelor de documentare și informare pentru anumite unități de învățământ.
- (2) Consiliul Local finanțează și cofinanțează de la bugetul local, direct sau prin unitățile de învățământ de stat, amenajări, dotări inițiale, modernizări și actualizări pentru activitatea de documentare și informare;
- (3) Consiliul Județean finanțează direct sau prin unitățile de învățământ de stat, din bugetul său amenajări, dotări inițiale, modernizări și actualizări privind activitatea de documentare și informare pentru învățământul special;
- (4) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării poate realiza programe naționale pentru dezvoltarea activității de documentare și informare și în acest caz finanțarea acestora se realizează de la bugetul de stat și din alte surse.

Art. 25. Asigurarea condițiilor și resurselor pentru activitatea de documentare și informare prin biblioteci școlare și centre de documentare și informare prin programe și proiecte locale pentru învățământul special se realizează conform prevederilor de la art. 24, în care rolul Consiliului Local este atribuit Consiliului Județean.

CAP. 6 Resurse materiale

Art. 26. Competențele partajate din domeniul resurselor materiale sunt următoarele:

- a) Asigurarea clădirilor și terenurilor necesare pentru organizarea și funcționarea unităților de învățământ;
- b) Asigurarea utilităților pentru organizarea și funcționarea unităților de învățământ.

Art. 27. (1) Asigurarea clădirilor și terenurilor necesare pentru organizarea și funcționarea unităților de învățământ se realizează astfel:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și instituțiile abilitate emit norme, reglementări și standarde naționale privind regimul habitatului de desfășurare al procesului de învățământ;
- b) Consiliul Local dă unităților de învățământ, în folosință exclusivă și în administrare, clădirile și terenurile necesare;
- c) Consiliul Județean dă unităților de învățământ special, în folosință exclusivă și în administrare, clădirile și terenurile necesare;
- d) Consiliul Local construiește și, după caz, închiriază clădiri și terenuri pentru unitățile de învățământ pentru care nu există spații disponibile în domeniul public al comunei sau orașului și le dă în folosință exclusivă și în administrare acestora;
- e) Consiliul Județean construiește și, după caz, închiriază clădiri și terenuri pentru unitățile de învățământ special pentru care nu există spații disponibile în domeniul public al județului și le dă în folosință exclusivă și în administrare acestora;
- f) Consiliul Județean, inspectoratul școlar și alte organe abilitate monitorizează și evaluează respectarea standardelor naționale în privința clădirilor și terenurilor unităților de învățământ, în condițiile legii.

(2) Consiliul Local finanțează de la bugetul local investițiile și, după caz, achită chiriile pentru asigurarea clădirilor și terenurilor necesare pentru organizarea și funcționarea unităților de învățământ.

(3) Consiliul Județean finanțează din bugetul propriu investițiile și, după caz, achită chiriile pentru asigurarea clădirilor și terenurilor necesare pentru organizarea și funcționarea unităților de învățământ special.

Art. 28. (1) Asigurarea utilităților pentru organizarea și funcționarea unităților de învățământ se realizează astfel:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și celelalte instituții abilitate emit norme, standarde și reglementări privind utilitățile necesare și optime pentru sistemul național de învățământ;
- b) Consiliul Local asigură cu prioritate dezvoltarea rețelelor locale de utilități pentru asigurarea accesului unităților de învățământ la acestea;

c) Unitățile de învățământ încheie contracte de furnizare pentru toate utilitățile necesare disponibile;

d) Consiliul Județean, inspectoratul școlar și alte organe abilitate monitorizează și evaluează respectarea standardelor naționale.

(2) Consiliul Local finanțează de la bugetul local dezvoltarea rețelelor locale de utilități și conectarea unităților de învățământ la acestea. Pentru unitățile de învățământ special, conectarea la rețelele locale de utilități este finanțată de Consiliul Județean din bugetul propriu.

CAP. 7 Resurse financiare

Art. 29. Finanțarea învățământului se realizează la toate nivelurile conform principiului „învățământul este o prioritate națională”.

Art.30. Finanțarea învățământului preuniversitar se realizează în conformitate cu prevederile art. 167 din Legea 84/ 1995, Legea Învățământului, r(2), cu modificările și completările ulterioare

CAP. 8 Resurse umane

Art. 31. Competențele partajate în domeniul resurselor umane sunt următoarele:

- a) Asigurarea resurselor umane;
- b) Motivarea resurselor umane;
- c) Dezvoltarea resurselor umane;
- d) Menținerea resurselor umane.

Art. 32. (1) Asigurarea resurselor umane se referă la următoarele activități:

- a) Formarea inițială și certificarea;
- b) Planificarea;
- c) Recrutarea, selecția și angajarea;
- d) Încetarea relațiilor de muncă.

(2) Motivarea resurselor umane se referă la următoarele activități:

- a) Normarea și salarizarea;

- b) Stabilirea și acordarea sporurilor și indemnizațiilor;
 - c) Îndrumarea, monitorizarea și controlul;
 - d) Evaluarea performanțelor profesionale.
- (3) Dezvoltarea resurselor umane se referă la următoarele activități:
- a) Perfecționarea și formarea continuă;
 - b) Dezvoltarea profesională;
 - c) Administrarea carierei și promovare;
- (4) Menținerea resurselor umane se referă la următoarele activități:
- a) Disciplină, securitate și sănătate în muncă;
 - b) Consiliere.

Art. 33. (1) Formarea inițială și certificarea se realizează astfel:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării stabilește standardele naționale pentru profesia didactică, standardele curriculare naționale și sistemul creditelor de studii transferabile specific formării inițiale și continue și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice;
- b) Instituțiile de învățământ superior autorizate/acreditate și liceele pedagogice asigură parcurgerea studiilor, acordarea creditelor corespunzătoare și certificarea inițială;
- c) La solicitarea instituțiilor de învățământ superior autorizate/acreditate, inspectoratele școlare asigură realizarea practicii pedagogice în unități de învățământ din aria geografică proprie;
- d) Inspectoratul școlar dispune pe bază de concurs angajarea pe perioadă determinată a profesorilor stagiați în unitățile de învățământ;
- e) Unitatea de învățământ asigură cu sprijinul inspectoratului școlar îndrumarea profesorilor stagiați, prin mentori acreditați conform legii;
- f) Inspectoratul școlar realizează etapa I-a eliminatorie din evaluarea pentru definitivare în învățământ, constând din evaluarea la nivelul unității de învățământ, evaluarea portofoliului profesional personal și inspecții la clasă;
- g) Instituțiile de învățământ superior autorizate/acreditate realizează etapa a II-a și finală din evaluarea pentru definitivare în învățământ, constând din examinare scrisă și prezentarea unei lucrări metodico-științifice. În cazul promovării,

instituția de învățământ superior realizează certificarea finală prin eliberarea certificatului de profesor definitiv în învățământ.

(2) Finanțarea activităților de formare inițială și certificare se asigură conform legii.

Art. 34. (1) Planificarea resurselor umane se realizează astfel:

- a) Ministerul Educației Cercetării și Inovării are rol reglator în ceea ce privește cifrele de școlarizare, formula de finanțare, standardele naționale pentru învățământul preuniversitar;
- b) Unitatea de învățământ realizează proiectul de încadrare cu personal didactic și statul de funcții, pe baza planului de școlarizare aprobat și a planurilor de învățământ în vigoare, în condițiile legii;
- c) Inspectoratul școlar evaluează și, după caz, corectează și aprobă proiectul de încadrare, obligatoriu în colaborare cu unitatea de învățământ și aprobă statul de funcții avizat în prealabil de Consiliul Local.

(2) Finanțarea activităților de planificare a resurselor umane se asigură în mod corespunzător de fiecare autoritate implicată în proces, din bugetele proprii.

Art. 35. (1) Recrutarea, selecția și angajarea resursei umane se realizează astfel:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării realizează descrierea completă a funcțiilor didactice și nedidactice și diseminează informația la nivel național;
- b) Unitatea de învățământ stabilește posturile/catedrele disponibile și statutul acestora;
- c) Inspectoratul școlar consolidează, evaluează și, după caz, corectează, obligatoriu în colaborare cu unitățile de învățământ, oferta de posturi/catedre și diseminează informația la nivel județean;
- d) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării consolidează, evaluează și, după caz, corectează, oferta de posturi/catedre și diseminează informația la nivel național;
- e) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării stabilește procedurile de recrutare/selecție prin metodologia de mișcarea a personalului didactic, precum și condițiile de titularizare;
- f) Unitățile de învățământ, individual, în consorții școlare sau în asocieri temporare aplică procedurile de selecție;

- g) Inspectoratul școlar poate aplica procedurile de selecție, la solicitarea unităților școlare, în interesul învățământului, în condițiile legii;
- h) Inspectoratul școlar validează prin decizie candidații reușiți la concurs, titulari sau suplینitori și asigură procesul de mobilitate a personalului didactic;
- i) Directorul unității de învățământ negociază condițiile de muncă și încheie contractul individual de muncă pe perioadă determinată sau nedeterminată pe baza deciziei inspectorului școlar general.

(2) Finanțarea activităților de recrutare, selecție și angajare a resursei umane se asigură din bugetele angajatorilor.

Art. 36. Încetarea relațiilor de muncă se realizează astfel:

- a) Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar adoptă hotărârea de încetare a relațiilor de muncă la propunerea directorului unității școlare, a consiliului local sau în urma evaluărilor proprii;
- b) Directorul procedează la desfacerea contractului individual de muncă, pe baza Hotărârii Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar.

Art. 37. Normarea, salarizarea, stabilirea și acordarea sporurilor și indemnizațiilor se realizează de angajator, în condițiile stabilite de legea salarizării unitare a bugetarilor.

Art. 38. (1) Îndrumarea, monitorizarea și controlul personalului din învățământul preuniversitar se realizează astfel:

- a) Pentru personalul didactic și didactic auxiliar de la nivelul unității de învățământ, de către șefii de catedre și director, respectiv de către inspectorii școlari;
- b) Pentru personalul nedidactic de la nivelul unității de învățământ, de către director, respectiv pentru personalul didactic auxiliar cu atribuții financiare și de gestiune, de către director și personalul de specialitate din Primărie;
- c) Pentru directori și directori adjuncți de la nivelul unității de învățământ, de către inspectorii școlari, pentru problemele educaționale și de către personalul specializat din Primărie, pentru problemele de administrare și finanțare;
- d) Pentru personalul inspectoratelor școlare și al caselor corpului didactic, de către personalul de conducere din aceste instituții și de către reprezentanții Consiliului Județean și ai instituțiilor ierarhic superioare;

e) Pentru personalul din întregul sistem de învățământ preuniversitar, de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

(2) Finanțarea activităților de îndrumare, monitorizare și control se asigură în mod corespunzător de fiecare autoritate implicată în proces, din bugetele proprii.

Art. 39 Evaluarea performanțelor profesionale se realizează astfel:

a) Pentru personalul de conducere și personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul unității de învățământ, de către Consiliul de Administrație;

b) Pentru inspectorii școlari și pentru personalul administrativ de la nivelul inspectoratului școlar, de către Consiliul de Administrație, iar pentru inspectorii școlari generali și inspectorii școlari generali adjuncți de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

(2) Finanțarea activităților de evaluare a performanțelor profesionale se asigură în mod corespunzător de fiecare autoritate implicată în proces, din bugetele proprii.

Art. 40 (1) Perfecționarea și formarea continuă se realizează astfel:

a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării stabilește standardele naționale pentru profesia didactică, standardele curriculare naționale și sistemul creditelor de studii transferabile specific formării inițiale și continue și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice. Ministerul Educației, Cercetării și Inovării reglementează modalitățile prin care se realizează perfecționarea și formarea continuă;

b) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și alte instituții abilitate stabilesc criteriile, standarde, standarde de referință, indicatori și proceduri pentru acreditarea furnizorilor de formare continuă pentru personalul din învățământ;

c) Unitatea de învățământ stabilește, în condițiile legii, prioritățile exprimate în persoane și/sau domenii pentru activitățile de perfecționare și formare continuă. Unitatea de învățământ asigură la nivel local activitatea de mentorat pentru profesorii stagiați prin mentori acreditați;

d) Inspectoratul școlar poate dispune prioritățile exprimate în persoane și/sau domenii pentru activitățile de perfecționare și formare continuă pentru oricare dintre unitățile de învățământ din aria geografică proprie. Deciziile inspectoratului

școlar în această privință se bazează pe evaluarea performanțelor unităților de învățământ și pe inspecții școlare;

- e) Perfecționarea și formarea continuă se asigură prin programe acreditate conform legii de către furnizori de formare continuă pentru personalul din învățământ acreditați.

(2) Finanțarea perfecționării și formării continue a personalului din învățământ se realizează de la bugetul statului, bugetele județene, bugetele locale, bugetele unităților de învățământ și din alte surse, în condițiile legii.

(3) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării poate finanța direct, prin inspectoratele școlare și prin casele corpului didactic programe de perfecționare și formare continuă de interes național, de la bugetul statului sau din alte surse, conform prevederilor legale în vigoare.

Art. 41. (1) Dezvoltarea profesională a personalului didactic din învățământ include gradul didactic II, gradul didactic I și gradul de excelență.

(2) Dezvoltarea profesională a personalului didactic se realizează astfel:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării reglementează condițiile specifice, inclusiv metodologii de aplicare;

- b) Pentru gradul didactic II și pentru gradul didactic I:

- Inspectoratul școlar realizează etapa I-a eliminatorie din evaluarea pentru definitivare în învățământ, constând din verificarea numărului minim de credite profesionale acumulate, evaluarea la nivelul unității de învățământ, evaluarea portofoliului profesional personal și inspecții la clasă;

- Instituțiile de învățământ superior autorizate/acreditate realizează etapa a II-a și finală din evaluare, constând din examinare scrisă pentru gradul didactic II, respectiv din examinare scrisă și prezentarea unei lucrări metodico-științifice pentru gradul didactic I. În cazul promovării, instituția de învățământ superior eliberează certificatul corespunzător.

- c) Pentru gradul de excelență, Ministerul Educației, Cercetării și Inovării organizează anual concurs național pe discipline, cu un număr limitat de locuri, conform unei metodologii aprobate anual prin Ordin al ministrului educației, cercetării și inovării.

(3) Finanțarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice se realizează de la bugetul de stat, de la bugetul județean, de la bugetul local și din alte surse, conform prevederilor legii.

Art. 42. Cariera personalului din învățământul preuniversitar se administrează în întregime de angajator, conform prevederilor legii. Dreptul de promovare în carieră este garantat, iar funcțiile și modalitățile de ocupare ale acestora sunt stabilite prin lege și prin metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

Art. 43. Menținerea resurselor umane din învățământul preuniversitar se realizează astfel:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și alte instituții ale statului abilitate prin lege stabilesc drepturile și obligațiile angajaților și angajatorilor privind disciplina muncii și securitatea și sănătatea în muncă;
- b) Unitatea de învățământ urmărește prin proceduri proprii asigurarea disciplinei muncii și aplică toate condițiile prevăzute de lege și stabilite din inițiativă proprie pentru asigurarea sănătății și securității în muncă pentru toți angajații proprii. Unitatea de învățământ poate să sprijine și, după caz, să asigure prin personalul de conducere și prin personalul de specialitate propriu consilierea personalului angajat, pe baza solicitărilor individuale liber exprimate;
- c) Inspectoratul școlar și alte instituții abilitate prin lege asigură monitorizarea, controlul și evaluarea cel puțin anuală a tuturor activităților desfășurate de unitățile de învățământ pentru asigurarea disciplinei muncii, respectiv pentru asigurarea sănătății și securității în muncă;

CAP. 9 Dezvoltarea strategică a sistemului național de învățământ

Art. 44. Dezvoltarea strategică a sistemului național de învățământ cuprinde următoarele tipuri de acțiuni:

- a) Acțiuni privind îmbunătățirea accesului la educație (în special pentru grupuri dezavantajate);
- b) Acțiuni privind formarea continuă a personalului didactic;
- c) Acțiuni privind creșterea performanțelor în managementul educațional;
- d) Acțiuni privind dezvoltarea, reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlare;

- e) Acțiuni privind completarea, actualizarea și modernizarea materialelor și mijloacelor de învățământ;
- f) Alte acțiuni propuse de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și aprobate de Guvern.

Art. 45. (1) Competențele privind elaborarea și implementarea unor programe și proiecte naționale cu caracter strategic pentru dezvoltarea sistemului național de învățământ se realizează astfel:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării identifică în colaborare cu partenerii sociali și instituționali prioritățile strategice naționale;
- b) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării elaborează programele și proiectele naționale cu caracter strategic sau coordonează elaborarea acestora;
- c) Parlamentul sau Guvernul, după caz, aprobă programele și proiectele naționale cu caracter strategic;
- d) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării asigură managementul la nivel național pentru programele și proiectele naționale cu caracter strategic;
- e) Inspectoratul școlar împreună cu Consiliul Județean, ia decizii în funcție de obiectivele și activitățile stabilite prin programele și proiectele naționale cu caracter strategic;
- f) Unitatea de învățământ împreună cu Consiliul Local, ia decizii în funcție de obiectivele și activitățile stabilite prin programele și proiectele naționale cu caracter strategic;

(2) Finanțarea programelor și proiectelor naționale cu caracter strategic se realizează de la bugetul de stat (prin legea bugetului) și prin accesarea unor surse de finanțare externe, inclusiv împrumuturi etc.

(3) Consiliul Local poate asigura, după caz, cofinanțare de la bugetul local, în funcție de obiective și activități, respectiv de regimul juridic al dreptului de proprietate.

(4) Consiliul Județean poate asigura, după caz, cofinanțare de la bugetul său în funcție de obiective și activități, respectiv de regimul juridic al dreptului de proprietate.

CAP. 10 Management educațional

Art. 46. Competențele privind asigurarea managementului în sistemului național se realizează astfel:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării elaborează politicile și strategiile în domeniul învățământului, monitorizează, controlează și evaluează accesul la educație și asigurarea calității procesului educațional și de formare profesională, conform prevederilor legii;
- b) Inspectoratele școlare sunt instituții deconcentrate în subordinea Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, cu atribuții în realizarea politicilor și strategiilor în domeniul învățământului, monitorizarea, controlul și evaluarea accesului la educație și asigurării calității procesului educațional și de formare profesională în colaborare cu Consiliile Județene și cu Consiliile Locale, conform prevederilor legii.

Art. 47. Competențele privind asigurarea managementului rețelelor școlare județene se realizează astfel:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării numește și eliberează din funcție inspectorii generali și inspectorii generali adjuncți, prin concurs, cu avizul Consiliului Județean, în condițiile legii.
- b) Consiliul Județean emite aviz pentru numirea inspectorului școlar general/adjunct;
- c) Consiliul Județean desemnează un reprezentant în comisia de concurs.

Art. 48. Competențele privind asigurarea managementului unităților de învățământ se realizează astfel:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării elaborează criteriile generale de concurs și metodologia de ocupare cu consultarea partenerilor de dialog social;
- b) Școala cu personalitate juridică este condusă de Consiliul de Administrație cu rol decizional și director cu rol executiv;
- c) Consiliul de Administrație este format dintr-un număr impar de membri are în componență 50% cadre didactice și 50% reprezentanți ai autorităților publice și ai părinților;
- d) Directorul școlii face parte din Consiliul de Administrație;
- e) Postul de director se ocupă prin concurs organizat de Consiliul de Administrație, cu expertiza inspectoratelor școlare;

- f) Inspectoratul școlar numește directorul unității de învățământ cu avizul primarului, respectiv cu avizul Consiliului județean pentru unitățile din învățământul special.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

ROBERTA ALMA ANASTASE

PREȘEDINTELE SENATULUI

MIRCEA DAN GEOANĂ